FORUM

Rapport 6

Bulletin de Forum entreprises-universités

Hiver 1993

En bref

- **RÉSERVEZ** en prévision de l'assemblée annuelle
- **FAITES VOS JEUX** pour les prix de Forum
- **APPUYEZ** l'éducation de la maternelle au secondaire

L'ASSEMBLÉE ANNUELLE DE FORUM : LES 17 ET 18 MAI, À TORONTO

Même si l'hiver est encore parmi nous, nous nous préparons activement à l'assemblée générale annuelle de Toronto, à l'Hôtel Inter-Continental, qui marquera le début d'une deuxième décennie de réflexion et d'intervention sur les enjeux concernant l'entreprise et l'université.

L'assemblée de 1993 fera peau neuve :

Une activité d'ouverture facultative

Il s'agira d'une visite spéciale au remarquable centre de formation SDC d'IBM, à Markham, le lundi après-midi. Les places sont limitées. Réservez dès maintenant en retournant le coupon de participation ci-joint.

Une durée plus courte

L'assemblée débutera officiellement avec un dîner de gala le lundi soir et se terminera le lendemain soir avec un dîner, de façon à concentrer plus d'événements et à favoriser la participation.

Des débats plus nombreux

Des ateliers favoriseront la participation de tous les membres en prévision des séances plénières. Les comptes rendus et les exposés seront brefs.

Des résultats avant tout

Les séances de travail viseront à définir les priorités d'intervention pour l'enseignement supérieur, à la lumière des conclusions des 17 séances de réflexion organisées par Forum cet hiver dans le cadre de La Ruche.

Des échanges sociaux

Les pauses et les heures de repas favoriseront les échanges sans formalité, l'un des objectifs des réunions de Forum. Les conjoints sont invités à tous les événements.

Une fête!

Le lundi soir, Forum fêtera son 10e anniversaire! Des membres honoraires viendront retracer notre passé et brosser un tableau de notre avenir. Il y aura aussi des surprises...

PROGRAMME PROVISOIRE DE L'ASSEMBLÉE DE TORONTO
Une nouvelle vision pour l'enseignement supérieur

Le lundi 17 mai

13 h 30 - 17 h	Activité facultative
	Visite du centre de formation SDC d'IBM à Markham : la technologie au service de l'apprentissage. Information ci-jointe.
18 h	Réception inaugurale
	Inscription à l'Hôtel Inter-Continental
19 h 30	Dîner de gala d'anniversaire
	Divertissements, surprises!

Le mardi 18 mai

Journée complète à l'Hôtel Inter-Continental

7 h 30	Petit déjeuner
8 h	Assemblée générale annuelle
9 h	Séance plénière
	Compte rendu du comité directeur sur les «Ruches»
10 h - 12 h 30	Deux ateliers sur les enjeux de l'enseignement supérieur,
	séparés par une pause
13 h	Déjeuner avec un conférencier invité (à annoncer)
14 h 30 - 17 h	Séance plénière avec pause
	Compte rendu des ateliers et définition d'un plan d'action pour l'enseignement supérieur
18 h	Réception et dîner
	(Détails à communiquer)

LA RUCHE : DES IDÉES DE CHANGEMENT

Au moment d'écrire ces lignes, nous pouvions entendre le boudonnement des multiples séances de réflexion organisées un peu partout au Canada auxquelles participent membres et non-membres des milieux des affaires, de l'enseignement, de la presse et du gouvernement, réunis pour discuter des orientations futures de l'enseignement supérieur, aux prises avec des ressources financières réduites et des exigences accrues.

L'intérêt soulevé par ces rencontres a été exceptionnel, tout comme la qualité des participants, dont le nombre a oscillé entre 16 (Regina) et 6 (une des trois séances de Toronto). Au total, quelque 180 personnes auront participé à cette réflexion, dont près de 60 % des membres issus de l'entreprise et la totalité des membres universitaires. Les réunions rassemblent, selon un juste équilibre, des cadres supérieurs d'entreprise, des éducateurs d'université et de collège ainsi que des représentants occasionnels de ministères ou d'organismes intéressés. Les commentaires et les opinions sont très variés, mais font toujours état du besoin urgent de changement pour préparer les collèges et universités au monde de demain.

Voici certains commentaires pertinents glanés au cours de ces rencontres.

•Les universités et les collèges sont soumis à de vives pressions de la part des étudiants, qui exigent un accès universel, des frais de scolarité peu élevés et des emplois immédiats.

•Les jeunes se sentent trompés parce que l'éducation ne leur garantit plus un emploi.

•Devant payer des frais de scolarité plus élevés, les étudiants ont davantage leur mot à dire dans les cours qu'ils reçoivent; il s'agit là d'un tournant marquant pour le système.

•Si la formation devient un préalable à l'emploi, il faut constater que de trop nombreux jeunes n'y ont pas encore accès.

•Mais l'université ne risque-t-elle pas de perdre son âme dans ce tumulte? Qui paiera pour que des étudiants passent leur vie à étudier l'art du sonnet?

•Les diplômés doivent apprendre à créer plutôt qu'à occuper des emplois. L'esprit d'entreprise doit devenir un mot clé des études postsecondaires.

•Si le diplôme universitaire devient un préalable à l'acquisition de connaissances pratiques (de type collégial), c'est là un mode d'accès très coûteux.

•Dans seulement sept ans, on pourra acheter autant de puissance informatique avec 1 $ qu'avec 100 $ aujourd'hui. Pour composer avec la vitesse fulgurante de cette évolution, il faudra être bien formé.

•Les normes de nos collèges et universités sont encore loin des niveaux internationaux. Ce faisant, nous pourrons améliorer le secteur primaire et secondaire.

•Quiconque a eu l'occasion de travailler pour une pétrolière ces dernières années connaît le sens profond du mot restructuration. Les établissements d'enseignements devraient tisser des liens de collaboration et éliminer le double emploi.

•Comment les universités peuvent-elles devenir des agents de changement avec un corps enseignant vieillissant, des structures sclérosées et des étudiants démotivés, robotisés par la technologie?

•Le mode de financement actuel de même que les conventions collectives peuvent empêcher les établissements de changer.

•Le système d'éducation supérieure devra accroître sa productivité. Pour sauver de l'argent, on peut se passer du modèle universitaire, et on peut communiquer les idées aux gens là où ils sont.

•Pour le public, la qualité de l'enseignement universitaire est fonction de la qualité de ses diplômés.

•Si le produit de l'université est l'apprentissage, quel critère de qualité lui applique-t-on?

•Les études supérieures doivent s'avérer valables et constituer un investissement nécessaire.

•Nous payons très cher l'avance prise par d'autres pays dans le domaine de l'éducation et de la formation.

•L'enseignement supérieur doit faire plus avec moins, et ne pas invoquer le manque de fonds pour justifier son inaction.

•La situation économique difficile nous incitera peut-être à changer l'enseignement supérieur, mais l'efficacité du leadership sera vitale.

Chaque séance est dûment enregistrée, et chaque participant reçoit La Ruche, qui en fait le résumé. C'est ainsi que nous constituons une mine de précieux renseignements, qui pourront servir plus tard à d'autres travaux dans ce domaine.

On trouvera ci-après le calendrier des rencontres. Un gros merci aux généreux hôtes et à tous les participants!

En mars, le comité directeur coprésidé par Earl Orser et Robin Farquhar décidera des questions critiques soulevées dans le cadre des séances de réflexion de la Ruche dont devront être saisis les membres à l'assemblée annuelle. Ces derniers établiront, le 18 mai à Toronto, les mesures à prendre relativement à ces questions clés. Les séances de la Ruche soulèvent des attentes auxquelles nous devons répondre!

Ville	Hôte	Date	Participation
Winnipeg	Arthur Mauro	8 décembre	7
Montréal	Gilles Cloutier	14 janvier	11
Halifax	Howard Clark	20 janvier	13
Calgary	Norman Wagner	28 janvier	14
Edmonton	Paul Davenport	29 janvier	12
Montréal	Claude Corbo	29 janvier	9
Toronto	Allan Taylor	3 février	6
Toronto	Rob Prichard	4 février	11
Vancouver	Bill Saywell	8 février	13
Saskatoon	George Ivany	9 février	8
Regina	Don Wells	10 février	16
Waterloo	Bob Astley	11 février	11
Québec	Claude Hamel	17 février	12
Toronto	Peter Allen	18 février	10
Ottawa	Robin Farquhar	19 février	13
London	Earl Orser	24 février	10
Windsor	Ron Ianni	25 février	12

FORUM ACCUEILLE DEUX NOUVEAUX MEMBRES

Se sont récemment joints à Forum Peter Croden, président-directeur général de La Compagnie Upjohn du Canada, et Paul Tellier, président-directeur général du Canadien National.

Peter Croden est le premier membre de Forum venant de l'industrie pharma-ceutique. Son intérêt pour l'éducation se manifeste entre autres par la promotion active de partenariats avec des écoles secondaires et des conseils scolaires de Toronto pour favoriser l'étude des mathé-matiques, des sciences et de la technologie. Il a prononcé le discours d'ouverture à la réunion annuelle, tenue à Montréal en 1992, de la Fédération canadienne des associations foyer-école et parents-maîtres. Diplômé de l'Université de Calgary, Peter Croden a occupé des postes de direction en Europe ainsi qu'aux États-Unis et au Canada. Il a participé à la séance de la Ruche convoquée par Allan Taylor, à Toronto.

Paul Tellier a accepté l'invitation de Bill Stinson de se joindre à Forum peu après l'annonce de sa nomination au Canadien National. Bachelier ès arts et diplômé en droit et en administration publique des universités d'Ottawa et d'Oxford, il a connu une brillante carrière dans la fonction publique, notamment au conseil privé et en qualité de secrétaire du cabinet, le poste le plus important de la fonction publique au Canada. Bob Bandeen et Ron Lawless sont d'ex-membres de Forum issus du CN.

FORUM ET LES TRANSFERTS TECHNOLOGIQUES

Depuis la publication par Forum d'*Investir plus sagement* (1985), on a beaucoup parlé de l'importance pour le Canada de consentir davantage d'efforts en R&D, et ces discussions se sont parfois traduites par des mesures concrètes. Les prix Bell et Xerox de Forum constituent notre modeste contribution pour faire connaître les avantages de la collaboration université-entreprise dans le domaine de la recherche et pour en favoriser le développement.

Sur une plus grande échelle, les 15 projets qui constituent le réseau des centres d'excellence en sont maintenant à leur troisième année d'un mandat qui en compte quatre, et doit faire l'objet d'une évaluation. Le leader de l'un de ces centres, le réseau de santé respiratoire ou Inspiraplex, a étonné le Cercle canadien de Montréal le 11 janvier dernier dans un exposé qui a par la suite été largement diffusé par la presse. Le Dr. Peter Macklem a déploré la réticence des entreprises canadiennes à participer activement au «mariage forcé» du gouvernement et à exploiter les résultats obtenus par les centres de recherche, citant en exemple sa propre expérience :

> «Mais pourquoi l'entreprise canadienne est-elle aussi craintive? Pourquoi nos dirigeants craignent-ils autant le risque? Comment se fait-il que les découvertes des scientifiques ne trouvent pas preneur dans l'industrie? N'êtes-vous pas intéressés à relever ce défi passionnant? Ne souhaitez-vous pas dépasser le stade économique basé sur des ressources naturelles limitées pour accéder à une économie fondée sur les ressources illimitées de notre matière grise?»

Le Dr. Macklem décrit ainsi le talon d'Achille de la «nouvelle économie» du Canada! On peut se procurer sur demande, auprès de Forum, le texte de son allocution.

DE NOUVEAUX PRIX POUR L'EXCELLENCE DE L'ENSEIGNEMENT

Les nouveaux Prix du Premier ministre pour l'excellence dans l'enseignement des sciences, de la technologie et des mathématiques répondent aux demandes maintes fois formulées par de nombreux intervenants, dont Forum, pour donner davantage d'importance à ces matières au primaire et au secondaire. Les candidats peuvent être proposés par des parents, des élèves, des collègues ou l'enseignant lui-même. Un maximum de 375 prix, assortis d'une prime en argent, seront attribués à l'échelle locale, provinciale et nationale. La date limite pour proposer des candidats a été fixée au 1er avril 1993. On peut obtenir de plus amples renseignements au 1-800-465-7766.

DES MEMBRES DE FORUM PASSENT À L'ACTION

Nous vous communiquons ici trois inter-ventions de membres de Forum visant à soutenir la formation.

La compagnie **TransCanada PipeLines** s'est engagée à verser 250 000 $ sur cinq ans au «Writers Development Trust» afin d'offrir un programme de rédaction à davantage d'étudiants. Peut-être vous rappelez-vous du réseau WIER dont faisait état notre dernier numéro, où l'on trouvait également le poème d'un élève créé à l'aide de ce réseau. Mis en oeuvre initialement avec l'aide de **Simon Fraser University** en 1988, le programme WIER est maintenant parrainé par **York University**. Ce pro-gramme relie des élèves de la première année du primaire à l'université à des auteurs professionnels de tout le Canada, dans le but de stimuler les talents de rédaction.

Pour sa part, Angus Bruneau a tendu l'oreille aux propos d'un parent repré-sentant la Home And School Federation de Terre-Neuve et du Labrador dans le cadre du symposium tenu par Forum l'an dernier sur le secteur primaire et secondaire. Inauguré le 19 janvier dernier, son orga-nisme, du nom de **Fortis Education Foundation**, a annoncé sa décision de promouvoir la fédération en contribuant financièrement à la préparation d'une brochure, à la distribution de rensei-gnements dans le courrier de la Newfound-land Power et à l'organisation de trois ateliers régionaux. Linda Inkpen (Cabot College) préside le groupe de conseillers scolaires qui veut souligner l'excellence des résultats obtenus par des élèves, des responsables d'école et des membres de la collectivité.

Enfin, la **Compagnie pétrolière Impériale** a donné 600 000 $ pour la première étape de la construction d'une garderie de 1,1 million de dollars à l'Uni-versité de Calgary. Pouvant accueillir 80 enfants, la garderie comprendra un important volet de recherche. Les ensei-gnants et les étudiants pourront y observer les enfants, avec le consentement des parents, dans le cadre d'une expérience d'enseignement et d'apprentissage.

LES «*OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE*» : UN SUCCÈS

Quelque 1 500 exemplaires des *Objectifs d'apprentissage de la maternelle au secondaire* de Forum sont actuellement entre les mains des intervenants les plus directement intéressés et touchés par l'évolution du système d'éducation, à savoir les conseillers scolaires, les professeurs, les hauts fonctionnaires, les parents, les membres des facultés de l'éducation des universités et les dirigeants d'associations vouées à l'enseignement. Voilà pour la bonne nouvelle. La mauvaise nouvelle, c'est que très peu d'exemplaires circulent actuellement dans le monde des affaires.

- Nous comptons sur votre participation -

SERVEZ-VOUS DES *OBJECTIFS* COMME OUTIL DE PROMOTION!

Les propositions de Forum d'établir des objectifs communs et de les intégrer au programme scolaire ont trouvé un écho favorable auprès des intervenants suivants :

- l'Association canadienne des commissions/conseils scolaires désire intégrer ses objectifs aux nôtres, si possible;
- la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants fait l'éloge dans une lettre de trois pages, de la réflexion et de la profondeur de notre analyse et qualifie les *Objectifs* de démarche intéressante pour conférer aux professeurs canadiens un mandat réaliste axé d'abord et avant tout sur la réalisation d'objectifs d'apprentissage. La direction de la Fédération est contre l'appui donné par Forum au Programme d'indicateurs du rendement scolaire et continue de solliciter un financement accru;
- divers organismes travaillant à la réforme de l'enseignement primaire et secondaire entretiennent des contacts réguliers et se servent des *Objectifs*; parmi ces organismes figurent :

  Quality Education Network (Barbara Smith)

  Organization for Quality Education (Malkin Dare, David Hogg, Dennis Raphael)

  Outcome-Based Education (Phyllis Geddart)

  Canadian Society for Improvements to our System of Education (Israel Halperin)

  le Centre national des affaires et de l'enseignement du Conference Board (Florence Campbell)

  Metro Toronto Learning Partnership (Charlie Pielsticker)

  London Investment in Education Council (Don Simpson)

  B.C. Teachers Association for Excel lence in Education (Helen Raham)

Patricia Roman était invitée à prendre la parole à la première conférence nationale canadienne sur l'éducation fondée sur les résultats, à Edmonton, mais elle ne pourra s'y rendre en raison d'un conflit de date avec l'assemblée annuelle de Forum. Elle prononcera un discours dans le cadre d'une conférence organisée par la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants, intitulée *Les différentes visions de l'avenir de l'éducation*, qui se tiendra le 3 mai prochain à Ottawa.

ÉTABLIR LE LIEN : MISSION ACCOMPLIE

Vous recevrez d'ici la fin du mois un exemplaire du rapport technique final de l'étude de Jim Rush et Fred Evers. Les deux professeurs examinent les aptitudes et les compétences acquises par les étudiants à l'université et appliquées par la suite au travail depuis l'étude initiale qu'ils ont effectuée dans le cadre d'un groupe de travail de Forum, dont les résultats ont été présentés dans un document intitulé *Diplômés d'université et employeurs canadiens : un rendez-vous*.

Les résultats de la phase II de cette étude ont été présentés à chaque assemblée annuelle subséquente par Jim Rush et (ou) Fred Evers. Un grand nombre de membres de Forum issus de l'entreprise et de l'université ont collaboré à cette importante étude à long terme. Ses résultats soulèvent un intérêt croissant parmi la population, avide d'en savoir plus sur la combinaison de connaissances, de compétences et d'attitudes qu'il faut enseigner pour assurer le succès des élèves dans un monde qui change rapidement.

Les professeurs Rush et Evers prévoient publier les résultats de leurs recherches dans un ouvrage intitulé, en anglais, *The Basis of Competence*. M. Evers met actuellement au point un autre projet dans ce domaine, tandis que M. Rush est sur le point de quitter le monde de l'enseignement pour le milieu des affaires : «Je prendrai ainsi le risque que je conseille aux autres de prendre», lance-t-il, sourire en coin.

PRIX BELL ET XEROX DE FORUM : DES ÉCHÉANCES IMMINENTES

1er MARS

- Date limite de réception des candidatures pour les prix 1993 attribués par Bell Canada (recherche) et Xerox Canada (promotion) pour la collaboration exemplaire entre l'université et l'entreprise dans le domaine de la recherche.

À L'HEURE ACTUELLE

Vous avez déjà affiché en des lieux stratégiques ou fait circulé les cinq brochures à cet effet que vous avez reçues à la fin de 1992. Vous avez inséré l'article sur les prix Forum dans votre publication maison, et vous avez faites parvenir vos mises en candidature pour le 1er mars.

ET PUIS

Préparez-vous à fêter les gagnants peut-être de votre université ou de votre entreprise, au dîner de gala de Forum, le 17 mai à Toronto.

Forum entreprises-universités
1155, boul. René-Lévesque Ouest
Bureau 2501
Montréal (Québec)
H3B 2K4
Tél.: (514) 876-1356
Télécopieur: (514) 876-1498